

## СОЦИО-КУЛЬТУРНАЯ АНИМАЦИЯ С КУРСОМ КУЛЬТУРОЛОГИИ (Бакалавр)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:** Программа подготовки студентов для ведущих мероприятий в рамках социально-культурной анимации и культурного образования для учреждений культуры (культурные центры и институты распространения культуры), для местных органов власти, неправительственных организаций, местных средств массовой информации, а также учреждений, занимающихся вопросами социального профилактики. Программа обеспечивает общую академическое образование, в сочетании со специальными знаниями, навыками и опытом будущих менеджеров в сфере культуры. Одновременно курс дает возможность выбора нескольких предметов, в том числе: курс культурного туризма, работа в мастерских, которая включает в себя различные области художественного творчества, а также курс, который готовит для работы в сложных социальных условиях.

Выпускники могут организовывать оригинальные учреждения и формы деятельности, которые в основном используют возможности представления индивидуальных, авторских проектов социально-культурной анимации и культурного образования.

## КУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ\* (Магистр)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:** Студенты получают знания об организационных форм субъектов, осуществляющих культурную деятельность в контексте социальных и политических изменений. Студенты узнают о типах учреждений культуры, а также имеют возможность организовывать культурную деятельность, в зависимости как от специфики отдельных институтов, а также от типа аудитории. Студенты также получают знания об образовании, анимации и медиации в области культуры, получают навыки создания пространства, вдохновляет сделать творческой связь с художественной культурой (в разных областях), региональными средствами массовой информации, а также создавать местные учреждения культуры, ориентированные на образовательную, анимационную и посредническую культурную деятельность.

Студенты получают навыки использования различных методов и приемов воспитательной работы, а также анимации и медиации, что приводит надлежащий уровень создания, реализации и оценки институциональной культурной деятельности. Выпускники достигают навыков, связанных с ведущими исследованиями, связанных с образованием, анимацией и медиации в области культуры, а также созданием новых институциональных форм, связанных с культурой. Более того, они получают навыки, связанные с использованием различных типов деятельности, связанной с учреждениями культуры, в рамках социальной профилактики и реабилитации.

\* Обучение планируется начать в 2017/2018 учебном году

## Этнология и культурная антропология (Бакалавр, Магистр)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:** Во время учебы студенты получают знания в рамках культурного наследия Польши и Европы, культур так называемого глобального Юга (особенно стран Африки и Ближнего Востока) и этнических меньшинств. Этот курс позволяет развивать хобби, связанные с народным искусством и фольклором (например, этнодизайн, фолк). Студенты получают навыки, связанные с изучением и интерпретацией современных социальных и культурных явлений, особенно с точки зрения механизмов, регулирующих процесс глобализации и характеризуют багатокультурнисуспильства в эпоху постмодерна.

Учебный курс помогает понять миграционные процессы, механизмы глобальной экономики, транснациональных связей, приграничного сотрудничества и многие другие явления, которые имеют решающее значение для современного мира.

Обучение должно практическое измерение через полевые исследования, которые осуществляются не только в Польше, но и за рубежом (в различных областях культуры), в течение которого студент осваивает прикладной и методологический подход в условиях сложных процессов культурной трансформации, например, тех, которые происходят на границе политики и культуры.

Специализации на уровне магистратуры: **КУЛЬТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ:** касается сложных отношений между людьми, культурой и окружающей природной средой. Такой подход позволит студентам получить знания и навыки прогнозирования оптимальных решений, а также планирования передовой практики с точки зрения культурной экологии в широком смысле. В учебной программе используются новые дидактические формы, такие как электронное обучение.

**ПРИКЛАДНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ В РАЗРАБОТКЕ ИГР:** помогает понять феномен того, как видеоигры выполняют функции виртуального пространства в более широком социально-культурном контексте. Учебная программа позволяет повысить профессиональные компетентности выпускников бакалавриата в плане предоставления данных практических исследований, которые могут быть впоследствии могут служить дизайнерами игр при разработке продуктов или услуг.

## Олигофренопедагогика С КУРСОМ АРТ-ТЕРАПИИ (Бакалавр)

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ:** Целью направления является подготовка высококвалифицированных кадров, занимающихся образованием и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами, в частности в образовательных учреждениях (детские сады, школы, образовательные центры, психолого-педагогические клиники, а также другие специализированные центры) и отделах труда и отделах социальной политики (семинары с деятельностью терапии, дома престарелых, дневные центры поддержки и другие), а также организаций третьего сектора, специализирующихся на оказании помощи и поддержки для людей с психическими расстройствами, с особым вниманием к реализации различных видов арт-терапии.

Программа предназначена для лиц, имеющих полное среднее образование, чувствительных к потребностям людей с психическими расстройствами и, в то же время проявляющими интерес к использованию различных форм арт-терапии.

Существенным преимуществом курса является возможность использования ресурсов, квалифицированных академических сотрудников, практиков и богатую дидактическую базу, а также возможность получения опыта в процессе интеграционных мероприятий, а также при внедрении нового подхода практико-ориентированного обучения.

## СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С КУРСОМ АРТ-ТЕРАПИИ (Магистр)

специализация: Образование лиц с ограниченными интеллектуальными возможностями с помощью арт-терапии.

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ:** Программа предназначена для подготовки высококвалифицированных кадров для работы в различных форматах образования, реабилитации и ухода людей (детей, подростков и взрослых) с ограниченными интеллектуальными возможностями разной степени (легкой, средней тяжести, тяжёлыми, глубокими и множественными нарушениями) и работы в учреждениях поддержки этих процессов, в частности, используя ресурсы и возможности различных методов и приемов арт-терапии. Выпускник будет готов работать в учреждениях (отделах) специальной, инклюзивного и интеграционного образования, а также в учреждениях по уходу (пансионаты, гостиницы, специальные центры, дома престарелых и другие), в сфере ежедневных услуг по уходу (центры трудотерапии, центры дневного ухода и другие), а также в деятельности неправительственных организаций.

Учебная программа предназначена для лиц со степенью бакалавра (или магистра) педагогики, специального образования, образования лиц с умственным опозданием в развитии с арт-терапией, которые дают право на работу в образовательных учреждениях, учреждениях по уходу, лечебных центрах и других учебных заведениях.

Практико-ориентированный метод - форма постоянного контакта с ребенком и данной организацией в течение всего цикла обучения (четыре семестра), что дает шанс получить глубокие знания о работе и является существенным преимуществом учебного курса. Это также возможность познакомиться с потенциальным работодателем и проявить себя в качестве будущего сотрудника.

## ПЕДАГОГИКА

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ:** Широкий спектр курсов в рамках педагогического образования включают учебные планы, разработанные в рамках отдельных специальностей.

## ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ С КУРСОМ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ (бакалавр)

Учебная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных преподавателей, которые будут работать консультантами по вопросам карьеры и образования, а также социальных терапевтов.

Выпускник будет готов активно участвовать в различных областях социальной и образовательной деятельности, а также работать в учреждениях, обеспечивающих получение помощи людям с различными способностями и склонностями развития, исходя из стабильных семейных и социально-экономических обстоятельств, а также для групп людей (детей, подростки, взрослых), которые нуждаются в руководстве, поддержке и профессиональной помощи в повседневной жизни и образовании, например лица социально дезадаптированные, которым угрожают патологии, отсутствие возможностей для личного развития, отсутствие работы, а также лица с ограниченными возможностями.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ (бакалавр)

Студенты получают полные педагогические квалификации. Они хорошо подготовлены быть в качестве семейных помощников, ассистентов - работать с семьями, которые не в состоянии справиться с жизненными проблемами, с людьми, склонными к социальной изоляции, особенно на работе, с семьями, в условиях кризиса, с наркозависимыми и инвалидами.

## ИНТЕГРИРОВАННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ (бакалавр, магистр)

Studies prepare students to work as a 1st - 3rd grade teacher, conducting extracurricular educational therapy activities (corrective and compensatory activities in terms of partial deficits therapy), known as corrective and compensatory activities in the public and private schools' system.

## ИНТЕГРИРОВАННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (бакалавр, магистр)

Учебная программа охватывает общие вопросы образования в соответствии с образовательными стандартами преподавания специализации. В рамках педагогики, студент изучает теории образования и воспитания, современной педагогики, концепции школы и её функционирования, социального обучения, проектной деятельности, оценки и контроля, образовательных аспектов школьной работы, педагогической диагностики и правовых положений, касающихся системы образования и профессионального статуса учителя.

## ИНТЕГРИРОВАННОЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ (бакалавр)

Студенты получают знания, навыки и социальное поведение, необходимые для работы с детьми (это педагогическая и учительская специализации). В то же время, они получают современную профессию - учитель дистанционного образования. Цели данной работы включают в себя: организацию процесса разработки электронного курса, создание общей концепции сценария, выбор инструментов и медий, используемых в курсе, сотрудничество с экспертами и другими специалистами в разработке курса, отбор и организация соответствующих методов коммуникации, связанных с электронным курсом.

## Дошкольное образование и педагогическая терапия (магистр)

Учебный курс способствует развитию профессиональных навыков в области профессионального ухода и воспитательной работы с людьми, которые не могут жить самостоятельно и взять на себя полную ответственность за себя и других (детей, молодежи), а также, если человек в конце своей жизни, или в результате болезни или инвалидности нуждается в уходе (в начале, середине и в конце взрослой жизни). Выпускники готовы будут работать в качестве педагога / воспитателя в государственных учреждениях и общественных организациях.

## РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ С КУРСОМ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПОЛЬСКОМ И АНГЛИЙСКОМ) (магистр)

Специализация предназначена для подготовки высококвалифицированных преподавателей и педагогов, работающих в сфере образования, реабилитации и социальной реинтеграции, а также по уходу и воспитанию в общем и в конкретных (культурно неоднородных) средах. Сфера реабилитационной педагогики была расширена за счет группы модулей межкультурного образования для обогащения компетентности выпускников знаниями, навыками и установками работы в мультикультурной среде и / или с клиентом (его семьей), который имеет проблемы с адаптацией к социально-правовой системы в силу культурных, религиозных, национальных или социальных и этнических различий. Учебная программа, при соблюдении квалификативни условий, излагается польском и английском языках в отдельных группах.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И РАННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА (магистр)

Специализация направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей дошкольного образования и специалистов в сфере ранней коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями. Студенты готовы осуществлять процесс ранней поддержки развития ребенка, воспитания детей дошкольного возраста с точки зрения организации образовательного, социального, творческого и лечебного процесса.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ГЕРАГОГИКА (магистр)

Учебная программа направлена на подготовку педагогов, аниматоров, терапевтов, лиц, осуществляющих функции опекунов пожилых людей. Выпускники готовы осуществлять деятельность в различных областях образования, культуры и терапии, планировать функционирование единиц и групп, выполнять управленческие функции в учреждениях, обеспечивающих предоставление услуг пожилым людям.



СИЛЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
В КАТОВИЦЕ

СИЛЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
В КАТОВИЦЕ

## СИЛЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В КАТОВИЦЕ ФАКУЛЬТЕТ ЭТНОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn  
phone +48 33 85 46 100  
[www.weinoe.us.edu.pl](http://www.weinoe.us.edu.pl)



[www.weinoe.us.edu.pl](http://www.weinoe.us.edu.pl)

Бакалавр (1-я ступень) и магистратура (2-я ступень)  
Свидетельство Польской Аккредитационной Комиссии  
Европейская система трансфера кредитов (ECTS)  
Программа международного обмена студентов ERASMUS  
Программа студенческой мобильности MOST в Польше  
Полноценный учебный курс в государственном университете  
Без вступительных экзаменов  
Благодаря гибким условиям для обучения и исследований  
Обучение при поддержке e-learning  
Полностью оборудованы учебные помещения  
курсы польского языка  
кружки и секции досуга  
Краков, Катовице, Варшава, Вена, Прага - просто рядом  
Экспрессные поездки по Польше и в соседние страны  
Карьерные возможности по специальности в Евросоюзе, по всему миру, или в родной стране

СИЛЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
В КАТОВИЦЕ

СИЛЕЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
В КАТОВИЦЕ