

OFERTA EDUKACYJNA
WYDZIAŁU ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI UŚ
2017/2018



WYDZIAŁ ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI

● Animacja społeczno-kulturalna
z edukacją kulturalną

● Etnologia i antropologia
kulturowa

● Oligofrenopedagogika
z arteterapią

● Pedagogika

● Pedagogika osób
niepełnosprawnych z arteterapią

Studia licencjackie (I stopnia)

Magisterskie (II stopnia)

Certyfikat Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Europejski System Transferu Punktów (ECTS)

Międzynarodowy Program Wymiany Studentów

Erasmus

Kampus Cieszyn oferuje:

domy studenckie,

stołówkę,

zaplecze sportowe (sala, basen).

Uniwersytet Śląski
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji
ul. Bielska 62
43 - 400 Cieszyn

ANIMACJA SPOŁECZNO-KULTURALNA Z EDUKACJĄ KULTURALNĄ

STUDIA STACJONARNE I stopnia

Studia dla osób chcących projektować i organizować wydarzenia kulturalne i artystyczne.

Pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania i zdolności oraz zdobyć doświadczenia związane z własną aktywnością twórczą, organizowaniem wydarzeń kulturalnych, różnymi formami wolontariatu i aktywności społecznej.

Program studiów obejmuje podstawy filozofii, socjologii (socjologii kultury), pedagogiki, wiedzy o kulturze, kultury współczesnej, zapoznanie ze specyfiką poszczególnych dyscyplin artystycznych (literatura, teatr, film, plastyka, muzyka, taniec), wprowadzenie w problematykę mediów, zarządzania w kulturze, dziedzictwa kulturowego.

Student ma możliwość wyboru kierunku zajęć warsztatowych z różnych dziedzin twórczości, uczestniczy w zajęciach terenowych realizowanych w formie praktyk zawodowych oraz obozach twórczych i badawczych.

Perspektywy zawodowe:

praca w instytucjach kulturalno-oświatowych, instytucjach kultury, samorządach lokalnych, organizacjach pozarządowych, w mediach, samodzielna działalność projektowa w zakresie działań społeczno-kulturalnych.

ETNOLOGIA I ANTROPOLOGIA KULTUROWA

STUDIA STACJONARNE I i II stopnia

Studia z zakresu najbardziej wpływowych trendów poznawczych wśród nauk społecznych i humanistycznych w XXI wieku. Pozwalają zrozumieć funkcjonowanie nie tylko społeczeństw tradycyjnych czy pozaeuropejskich, ale mechanizmy wszystkich kultur.

Student zyskuje umiejętności związane z badaniem i interpretowaniem współczesnych zjawisk społecznych i kulturowych, zwłaszcza w zakresie mechanizmów rządzących procesem globalizacji oraz charakteryzujących społeczności wielokulturowe w erze ponowoczesności.

Program kształcenia umożliwia zrozumienie wielu kluczowych dla współczesnego świata zjawisk, w ramach: specjalności na I stopniu: **antropologia stosowana i studia kulturowe**

dziedzictwo kulturowe w sektorze kreatywnym

specjalności na II stopniu: **ekologia kulturowa**

antropologia stosowana w projektowaniu przestrzeni wirtualnej

Studia mają wymiar praktyczny dzięki badaniom terenowym prowadzonym na różnych obszarach kulturowych w Polsce i zagranicą, w trakcie których student uczy się warsztatu i podejścia metodologicznego

Perspektywy zawodowe:

koordynator programów rozwojowych; specjalista ds.: imigrantów, rewitalizacji społecznej; edukator z zakresu dziedzictwa i ekologii kulturowej; ekspert ds. prowadzenia badań w branży gier wideo, biznesie i mediach.

OLIGOFRENOPEDAGOGIKA Z ARTETERAPIĄ

STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE I stopnia

Studia dla zainteresowanych edukacją i wsparciem osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W ramach realizowanych zajęć student - pod kierunkiem najlepszych pracowników naukowych - tutorów, terapeutów i diagnostów – zdobywa wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat specyfiki funkcjonowania osób o zaburzonym rozwoju pod kierunkiem. Poznaje metody terapeutyczne oparte na ruchu, muzyce i sztukach plastycznych.

Na studiach przywiązywana jest szczególna waga do kształtowania postawy tolerancji, otwartości na potrzeby drugiego człowieka poprzez rozwój własnej osoby w kontakcie z drugim człowiekiem.

Studia to wyzwanie dla osób odpowiedzialnych, kreatywnych i wytrwałych.

Perspektywy zawodowe:

praca w placówkach kształcenia specjalnego, integracyjnego, instytucjach opieki całkowitej i dziennej (warsztatach terapii zajęciowej, ośrodkach wsparcia), organizacjach pozarządowych.

PEDAGOGIKA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH Z ARTETERAPIĄ

Specjalność: pedagogika osób niepełnosprawnych intelektualnie z arteterapią.

STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE II stopnia

Studia przeznaczone dla osób chcących poszerzyć swoją wiedzę i doświadczenie związane z niepełnosprawnością, zwłaszcza intelektualną.

Oferta przeznaczona dla osób kreatywnych, twórczych, żądnych wiedzy i doświadczeń z zakresu pracy z osobami niepełnosprawnymi z wykorzystaniem arteterapii.

Wybitni specjaliści: teoretycy i praktycy uczą jak postępować, komunikować się, pracować, prowadzić terapię, planować wsparcie, diagnozować, wykorzystywać sztukę w pracy pedagoga specjalnego.

Program studiów obejmuje zajęcia teoretyczne oraz uczestnictwo w wielu warsztatach, praktykach i działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych.

Perspektywy zawodowe:

praca w charakterze pedagoga specjalnego w placówkach kształcenia specjalnego, integracyjnego, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, instytucjach opieki dziennej i całkowitz (DPS, WTZ), organizacjach pozarządowych.

PEDAGOGIKA

STUDIA STACJONARNE I stopnia, II stopnia, **NIESTACJONARNE** I stopnia, II stopnia

Szeroka oferta dydaktyczna w ramach kierunku pedagogika zawarta została w ramach poszczególnych specjalności.

Specjalności na studiach I stopnia:

- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z asystentem rodziny,
- zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna,
- zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne.

Specjalności na studiach II stopnia:

- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną,
- resocjalizacja z edukacją międzykulturową (w wersji językowej polskiej i angielskiej)
- wychowanie przedszkolne z wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka,
- pedagogika społeczna z geragogiką,
- zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna,
- zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ASYSTENTEM RODZINY

STUDIA I stopnia

Studia zapewniają pełne kwalifikacje pedagogiczne, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, nauk społecznych oraz pracy socjalnej. Podczas studiów pomagamy rozwinąć umiejętności refleksyjnego oglądu rzeczywistości edukacyjnej i społecznej, rozumienia jej społeczno-kulturowego kontekstu, prowadzenia badań, samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych.

Absolwenci przygotowani są do pełnienia roli asystenta rodziny - zawodu skierowanego do pracy z rodziną nieradzącą sobie z problemami życiowymi, z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym, w szczególności w pracy z rodzinami w kryzysie, z osobami uzależnionymi i niepełnosprawnymi.

Perspektywy zawodowe: placówki opiekuńczo-wychowawcze, ośrodki pomocy dziecku i rodzinie, kuratela sądowa, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, urzędy gminny, domy pomocy społecznej.

ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

STUDIA I i II stopnia

Specjalność nauczycielska. Absolwent studiów I stopnia uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach II stopnia absolwent dysponuje rzetelnym i pogłębionym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowaną na tę specjalność. Absolwent jest wyposażony w wiedzę i praktykę : o dziecku i jego rozwoju w zakresie przedmiotów teoretycznych i metodycznych połączonych z praktyką pedagogiczną; odnośnie organizacji, przebiegu i ewaluacji procesu dydaktycznego (nauczania), zajęć pozalekcyjnych z terapii pedagogicznej (zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) oraz organizacji i prowadzenia badań.

Perspektywy zawodowe: praca w przedszkolach, szkołach podstawowych klas 1-3, sanatoryjnych i prewencyjnych w szkolnictwie publicznym i niepublicznym, pedagog szkolny, pedagog pracy korekcyjno-kompensacyjnej w klasach I-III.

ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

STUDIA I i II stopnia

Specjalność nauczycielska. Absolwent studiów I stopnia uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe zgodnie ze standardami kształcenia, przygotowującymi do wykonywania zawodu nauczyciela. Na studiach II stopnia absolwent dysponuje rzetelnym i pogłębionym przygotowaniem teoretycznym o charakterze interdyscyplinarnym zorientowanym na tę specjalność. Absolwent jest wyposażony w wiedzę i praktykę: o dziecku i jego rozwoju w zakresie przedmiotów teoretycznych i metodycznych połączonych z praktyką pedagogiczną, odnośnie organizacji, przebiegu i ewaluacji procesu dydaktycznego (nauczania) oraz organizacji i prowadzenia badań.

Perspektywy zawodowe: praca w przedszkolach, szkołach podstawowych klas 1-3, sanatoryjnych i prewencyjnych w szkolnictwie publicznym i niepublicznym, jako pedagog szkolny, wychowawca świetlicy szkolnej lub środowiskowej.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE Z WCZESNYM WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA

STUDIA II stopnia

Specjalność nauczycielska. Studia wyposażają w wiedzę i praktykę o dziecku i jego rozwoju w zakresie przedmiotów teoretycznych i metodycznych połączonych z praktyką pedagogiczną, odnośnie organizacji, przebiegu i ewaluacji procesu dydaktycznego (nauczania); z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego lub zagrożonego niepełnosprawnością, wsparcia jego rodziny oraz organizacji i prowadzenia badań.

Absolwent uzyskuje kwalifikacje zawodowe zgodnie ze standardami kształcenia w zawodzie nauczyciela.

Perspektywy zawodowe: praca w placówkach przedszkolnych (państwowych i prywatnych), w oddziałach, zespołach, punktach, ośrodkach, przedszkolach specjalnych, integracyjnych i wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka.

PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

STUDIA II stopnia

To oferta edukacyjna dla osób kreatywnych, wrażliwych, odznaczających się naturalną skłonnością do zaangażowania się podczas: opieki i pomocy względem dzieci, młodzieży wychowujących się w rodzinach zastępczych i instytucjach opiekuńczo-wychowawczych; diagnozowania problemów rodzin niewydolnych wychowawczo i podejmowania stosownych działań wobec dziecka i jego rodziny (poradnictwa, wsparcia, współpracy); terapii pedagogicznej, aby usprawnić rozwój wychowanków, wyrównać braki w ich wiadomościach i umiejętnościach.

Perspektywy zawodowe: żłobek, szkoła (światlica, pedagog), placówki opiekuńczo-wychowawcze (np. dom dziecka, pogotowie opiekuńcze, ośrodek adopcyjny), jako asystent rodziny, koordynator pieczy zastępczej.

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z GERAGOGIKĄ

STUDIA II stopnia

Studia uwrażliwiają na potrzeby seniorów, uczą przezwycięzania konfliktów międzypokoleniowych, nawiązywania kontaktów interpersonalnych oraz współpracy z osobami starszymi w środowisku lokalnym. Absolwent będzie umiał zmotywować osoby w wieku emerytalnym i zorganizować alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego w miejscu zamieszkania oraz w placówkach opiekuńczych. Studia pozwolą spojrzeć młodym ludziom na osoby starsze jako skarbnicę mądrości, pokłady twórczych pomysłów oraz źródło optymizmu i witalności.

Perspektywy zawodowe: domy pomocy społecznej, domy spokojnej starości, kluby seniora, dzienne ośrodki wsparcia dla osób starszych, uniwersytety III wieku, szpitalne oddziały geriatryczne, zakłady opiekuńczo-lecznicze, sanatoria.

RESOCJALIZACJA Z EDUKACJĄ MIĘDZYKULTUROWĄ

STUDIA II stopnia

Studia wdrażające nowoczesny model oddziaływań psychopedagogicznych, animacyjnych, terapeutycznych i twórczych wobec osób niedostosowanych społecznie i wchodzących w konflikt z prawem. Uczymy klasycznych podejść pedagogicznych, psychologicznych, prawnych i socjologicznych w resocjalizacji, wzbogacając treści o współczesne metodyki pracy – kuratora sądowego, socjoterapii, twórczej resocjalizacji. Dodatkowa wiedza z zakresu innych kultur i religii, mechanizmów społecznych wobec mniejszości i imigrantów - wykształca kompetencje animowania i integracji w środowiskach wielokulturowych.

Perspektywy zawodowe: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, zakłady poprawcze i karne, schroniska dla nieletnich, ogniska wychowawcze, świetlice socjoterapeutyczne, domy dziecka, placówki resocjalizacyjne.

EDUKACJA KULTURALNA

STUDIA STACJONARNE II stopnia

Studia dla osób zainteresowanych aktywnością i działalnością kulturalną i artystyczną, inspirowaniem i organizowaniem kontaktów z kulturą w różnych jej dziedzinach, pośredniczeniem w tych kontaktach oraz badawczym poznawaniem uwarunkowań uczestnictwa w kulturze.

W programie studiów szczególną wagę przykładą się do: pracy z publicznością w instytucjach kultury, umiejętności rozpoznawania potencjału kulturalno-oświatowego różnych środowisk, tworzenia warunków do współpracy i budowania sieci podmiotów związanych z kulturą i oświatą.

Program obejmuje zajęcia teoretyczne, praktyczno-warsztatowe i projektowe.

Student prowadzony jest przez tutora pomagającego budować indywidualną ścieżkę kształcenia (dobór zajęć do wyboru, włączanie w badania, konsultowanie placówek do realizacji praktyk).

Perspektywy zawodowe:

prowadzenie działań edukacyjno-twórczych w różnych typach instytucji kultury; organizowanie festiwali (muzycznych, filmowych, teatralnych), inicjowanie i koordynowanie działań kulturalno-edukacyjnych, badania w tym zakresie.

E-LEARNING W ŚRODOWISKU ZRÓŻNICOWANYM KULTUROWO

STUDIA STACJONARNE II stopnia

Absolwent jest wyposażony w rzetelną, pogłębioną wiedzę interdyscyplinarną i umiejętności w obrębie grup modułów pedagogicznych, informatycznych, zarządzania e-learningiem, a także posiada kompetencje społeczne w zakresie samodoskonalenia i właściwych postaw społecznych.

Zna i rozumie teorie i metody: związane z projektowaniem kursów elektronicznych, multimedialnych materiałów dydaktycznych oraz złożone zależności między nimi; dotyczące stosowania rozwiązań technologicznych w edukacji na odległość; stosowane we współpracy z dostawcami i odbiorcami usług edukacji na odległość. Absolwent posiada znajomość głównych obszarów z zakresu psychologii zarządzania.

Dużym walorem kierunku są praktyki w międzynarodowych firmach zajmujących się tworzeniem oprogramowania na potrzeby e-learningu, uzyskania podwójnych dyplomów.

Studia opracowane w języku polskim i angielskim. Do 50% zajęć odbywa się na odległość z wykorzystaniem technologii e-learningowej, co zapewnia giętki elastyczny tryb nauczania-uczenia się.

Perspektywy zawodowe:

praca w różnych instytucjach oświatowych (szkoły, kuratoria oświaty, centra doskonalenia nauczycieli) publicznych oraz niepublicznych uczelniach, firmach państwowych lub prywatnych świadczących usługi edukacyjno – doradcze, w różnych sektorach biznesu, a także w firmach zajmujących się opracowaniem kursów zdalnych.

ETNOLOGIA I ANTROPOLOGIA KULTUROWA

antropologia stosowana w projektowaniu przestrzeni wirtualnej

specjalności na studiach II stopnia

Studia pozwalają zrozumieć fenomen funkcjonowania gier wideo i przestrzeni wirtualnej w szerszym kontekście społeczno-kulturowym. Celem kształcenia jest zatem przygotowanie do pracy w zespołach interdyscyplinarnych (z grafikami, muzykami, autorami scenariuszy, informatykami realizującymi gry wideo).

Rola etnologa/antropologa kultury polega w tym zespole na:

- badaniu potrzeb użytkowników i rozpoznaniu motywacji, które mają wpływ na wybór określonego produktu,
- prototypowaniu, czyli testowaniu nowych produktów lub usług w realnym środowisku,
- prowadzeniu badań terenowych służących zgromadzeniu materiału źródłowego stanowiącego podstawę świata przedstawionego i fabuły.

W ramach specjalności realizowane są zadania projektowe we współpracy z Wydziałem Artystycznym (prowadzącym kierunek: projektowanie gier i przestrzeni wirtualnej) oraz otoczeniem biznesowym. Dzięki temu już podczas studiów słuchacze uzyskują kompetencje ułatwiające zaprojektowanie ścieżki kariery zawodowej oraz budują sieć kontaktów w sektorze kreatywnym.

Perspektywy zawodowe:

ekspert ds. prowadzenia badań jakościowych w sektorze kreatywnym, zwłaszcza w branży gier wideo, researcher w instytucjach naukowych, biznesie oraz redakcjach prasowych, pracownik agencji badań rynku, analityk potrzeb konsumenckich, konsultant w ośrodkach międzynarodowej wymiany kulturalnej, handlowej i gospodarczej.